Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы»
(ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акумулы»)

ПОЛОЖЕНИЕ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

О КУРСОВОЙ РАБОТЕ (ПРОЕКТЕ)

ПЛ-02-04-2014

Официальное издание

Положение не может быть полностью или частично воспроизведено,
тиражировано и распространено без письменного разрешения
ректора ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акумулы».

Предисловие

1 ПОЛОЖЕНИЕ О КУРСОВОЙ РАБОТЕ (ПРОЕКТЕ) РАЗРАБОТАНО
Начальником УМУ Г.И.Калимуллиной

2 УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы» _____ Р.М. Асадуллин

Экземпляр № 1

3 ПОЛОЖЕНИЕ О КУРСОВОЙ РАБОТЕ (ПРОЕКТЕ) СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ М.В. Михайлов

Начальник юридического отдела _____ Э.М. Даянова

Начальник отдела документационного
обеспечения _____ Г.Р. Фаттахова

4 Положение о курсовой работе (проекте) (издание 1) введено в действие приказом ректора ГОУ ВПО «БГПУ» от «29» мая 2008 г.

5 Данное ПОЛОЖЕНИЕ О КУРСОВОЙ РАБОТЕ (ПРОЕКТЕ) является вторым изданием, введено в действие 01 сентября 2014 года приказом ректора ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы» от «25» 03 2014 г. № 57/0

Содержание

1 Общие положения	4
2 Тематика курсовых проектов и работ	5
3 Требования к содержанию и структуре курсового проекта (работы).	5
4 Организация выполнения курсового проекта (работы)	6
5 Оценка результатов выполнения курсовых проектов (работ).....	8
6 Хранение курсовых проектов (работ)	10
7 Заключительные положения	10

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет основные требования к организации выполнения, содержанию, структуре, промежуточному контролю и защите курсовых проектов и курсовых работ, выполняемых студентами ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмиллы» (далее Университет).

1.2 Целью выполнения курсовых проектов и курсовых работ является формирование у студентов исследовательской культуры и профессиональной направленности в виде профессиональных и научно-исследовательских знаний, умений, навыков, способностей, готовностей и т.д.

1.3 Курсовые проекты и курсовые работы выполняются в строгом соответствии с учебным планом направления подготовки (специальности), рабочей программой по дисциплине и в сроки, утвержденные графиком учебного процесса, их выполнение рассматривается как одна из форм оценочных средств сформированности компетенций обучающихся, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего направления подготовки (специальности).

1.4 Курсовой проект (далее проект) – учебная работа, содержащая решение поставленной задачи по отдельной учебной дисциплине или по профилю подготовки, оформленная в виде конструкторских, технологических, программных, творческих и других проектных документов. Основной целью и содержанием проект должен способствовать развитию навыков и умений путем решения конструкторских или (и) технологических задач, проведения инженерных расчетов, оформления графической части проекта, а также подготовке студентов к творческому решению конкретных задач при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).

Курсовая работа (далее работа) – учебная работа, содержащая результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований по отдельной учебной дисциплине. Целью и содержанием работы является развитие навыков теоретических и экспериментальных исследований,

инженерных расчетов, оценки результатов исследований, способствующих подготовке к выполнению ВКР.

1.5 Конкретные объемы и содержание проектов и работ определяются соответствующими кафедрами при согласовании рабочих программ дисциплин с учетом предусмотренного в учебных планах объема аудиторной и самостоятельной работы студентов. Нагрузка (трудоемкость работы) студента при выполнении курсового проекта (работы) входит в объем внеаудиторной нагрузки студента (часы самостоятельной работы).

2. Тематика курсовых проектов и работ

2.1. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями кафедр, ведущих курсовое проектирование, и утверждается заведующими этих кафедр. Примерные темы курсовых проектов (работ) указываются в рабочих программах учебных дисциплин.

2.2. Тема курсового проекта (работы) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности и соответствия содержания проекта (работы) дисциплине, по которой он выполняется.

2.3. Количество утвержденных тем должно быть достаточным для выдачи в учебной группе каждому студенту индивидуального задания.

2.4. В рамках группового проектного обучения (включенное обучение) допускается выполнение курсового проекта (работы) по одной теме группой студентов с определением объема выполнения и индивидуального задания для каждого.

2.5. Темы курсовых работ (проектов) могут в отдельных случаях быть связаны с программой производственной практики студентов, а для студентов, обучающихся по заочной форме - с их непосредственной работой.

3. Требования к содержанию и структуре курсового проекта (работы)

3.1. Конкретные требования к содержанию и структуре курсовой работы (проекта) определяются спецификой дисциплины.

3.2. Курсовой проект (работа) в общем случае представляет собой текстовый документ, объемом 15-40 страниц печатного текста. Допускается оформление курсового проекта в виде графического материала, а также в форме презентации.

3.3. Текстовый документ должен включать в себя следующие обязательные разделы: цель и задачи проекта (работы); основную часть проекта (работы), структура которой зависит от его (ее) характера и специфики дисциплины; заключение; список литературы. Возможно наличие приложений в виде иллюстративных, графических, расчетных и других вспомогательных материалов.

3.4. К графическому материалу относятся: чертежи и схемы, представляемые в составе текстового документа, и, при необходимости, на отдельных листах для публичной защиты; демонстрационные листы, используемые для наглядного представления материала при его публичной защите; электронный файл презентации для публичной защиты.

3.5. Курсовой проект может носить проектный, технологический или программный характер. От характера проекта меняется содержание основной части текстового документа.

3.6. Курсовая работа может носить реферативный, расчетно-практический, опытно-экспериментальный или программно-исследовательский характер. От характера работы меняется содержание основной части текстового документа.

4. Организация выполнения курсового проекта (работы)

4.1. Кафедра, за которой закреплена дисциплина, предусматривающая выполнение курсовой работы (проекта), разрабатывает примерную тематику курсовых работ (проектов), которая приводится в программе соответствующей дисциплины, а также требования к их структуре и содержанию в рамках программы соответствующей дисциплины.

4.2. Общее руководство и контроль хода выполнения курсового

проекта (работы) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, имеющий учебную нагрузку по руководству курсовой работой (проектом).

4.3. Конкретные темы курсовых работ (проектов) закрепляются за студентами на заседании кафедры и оформляются приказом проректора по учебной работе.

4.4. После утверждения темы курсовой работы (проекта) руководитель проекта (работы) формулирует задание и совместно со студентом составляет план работы. Задание выдается индивидуально в соответствии с темой исследования. В нем указываются необходимые исходные данные, перечень основных литературных источников, перечень глав (разделов) текстовой части работы, характер графического материала.

4.5. В ходе выполнения проекта (работы), при необходимости, возможна корректировка руководителем темы и исходных данных, если она не приводит к значительному увеличению объема самостоятельной работы студента.

4.6. Руководитель несет ответственность за содержание и соответствие заданию (теме) допущенного к защите проекта (работы).

4.7. Руководство курсовым проектом (работой) осуществляется путем индивидуальных или групповых консультаций, расписание которых составляется руководителем и доводится до сведения всех студентов.

4.8. Консультации по выполнению курсового проекта (работы) проводятся за счет объема времени аудиторных занятий, отводимых в рабочем учебном плане на контроль самостоятельной работы по дисциплине. В ходе консультаций преподавателем разъясняются отдельные элементы выполнения проекта или работы, поясняется назначение и примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

4.9. Допускается проведение дистанционных консультаций с использованием современных информационных технологий.

4.10. Основными функциями руководителя курсового проекта (работы) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсового проекта (работы);
- оценка в баллах качества выполнения проекта (работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсового проекта (работы).

5. Оценка результатов выполнения курсовых проектов (работ)

5.1. Защита курсового проекта (работы) является заключительным этапом курсового проектирования. Защита курсового проекта и курсовой работы является обязательной и проводится за счет времени, предусмотренного на выполнение проекта (работы).

5.2. Сроки защиты курсового проекта (работы) устанавливаются в период зачетной недели. Конкретная дата защиты определяется руководителем проекта и доводится до сведения студентов не позднее чем за неделю до защиты. Для выработки у студентов устойчивых коммуникативных и речевых компетенций рекомендуется за неделю до защиты проводить предзащиту.

5.3. Оформленный курсовой проект (работа) сдается студентом руководителю на проверку не позднее чем за три дня до защиты. Руководитель принимает решение о допуске работы (проекта) к защите, либо возвращает проект (работу) на доработку с указанием замечаний.

5.4. Для проведения процедуры защиты курсового проекта (работы) при закрепленной кафедре создается комиссия в составе не менее трех человек. В состав комиссии обязательно входит руководитель курсового проекта и преподаватель, читающий лекции по соответствующей дисциплине. Возможно участие в составе комиссии представителей сторонних организаций, в том числе работодателей.

5.5. Защита курсового проекта (работы) проводится публично.

Студенту отводится 5-7 минут для представления результатов работы продолжительностью.

При изложении материала студент должен продемонстрировать:

- умение кратко, четко и технически грамотно излагать содержание проекта (работы);
- умение обосновать выбранные пути и методы реализации проекта (работы) – методики, технологии, алгоритмы и т.д.;
- владение теоретическим материалом по предмету курсового проекта (работы).

После завершения сообщения студенту предлагается ответить на вопросы членов комиссии и присутствующих по теме курсового проекта (работы).

5.6. По результатам защиты студенту выставляется оценка в процентах (согласно балльно-рейтинговой системе, далее – БРС), которая отражает качество выполнения проекта и качество защиты (для выставления в зачетную книжку оценка по БРС переводится в традиционную пятибалльную шкалу). Критериями оценки являются:

- обоснованность принятых решений;
- правильность расчетов и качество оформления курсовой работы (проекта);
- качество доклада;
- правильность и полнота ответов на вопросы.

Оценка заносится в экзаменационную ведомость, в которой также указывается название работы (проекта), а также указывается на титульном листе курсового проекта (работы).

5.7. В случае неудовлетворительной оценки проект (работа) подлежит повторной защите. Повторная защита курсового проекта (работы) допускается не более двух раз.

5.8. Студенту, не предоставившему курсовой проект (работу) до окончания зачетной недели, в ведомости выставляется «не аттестован», и он

считается имеющим академическую задолженность.

5.9. Все сданные работы (проекты) регистрируются в кафедральном журнале регистрации курсовых работ.

6. Хранение курсовых проектов (работ)

6.1. Выполненные студентами курсовые проекты (работы) хранятся на соответствующей кафедре до окончания освоения студентами основной образовательной программы.

6.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебную методическую ценность, с согласия автора, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях университета.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения его ректором университета.

7.2. Все изменения и дополнения, необходимость в которых возникает в процессе реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования, могут быть внесены в настоящее Положение приказом ректора по представлению декана факультета (директора института) и согласованию с проректором по учебной работе.

7.3. Изменения и дополнения, внесение которых обусловлено изменением федеральных требований в сфере образования, вносятся в положение без представления с чьей-либо стороны. Положение, претерпевшее изменения и дополнения в связи с изменением федеральных требований, считается следующей редакцией.